

# PLANIFICATION DE L'ANNÉE A – 3<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

RÉFLÉCHIR SUR DES QUESTIONS ÉTHIQUES	THÈMES	CRITÈRES D'ÉVALUATION	Examen détaillé d'une situation d'un point de vue éthique	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	ÉTAPE 4
			Prise en compte de quelques repères présents dans des points de vue				
			Évaluation d'options ou d'actions possibles pour reconnaître celles qui favorisent le vivre-ensemble				
		Le jeune, un membre de la société	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	ÉTAPE 4	
	Des personnes membres de la société	Des différences comme sources d'enrichissement et de conflits dans la vie en société					
	Des préjugés, des généralisations et des stéréotypes						
	Des exigences de la vie en société	L'acceptable et l'inacceptable dans la société					
	La gestion des tensions et des conflits						
	Des valeurs, des normes et des responsabilités qui balisent la vie en société						

## SAÉ du manuel A de l'élève, *Une vie grande*, permettant l'acquisition de la compétence en éthique

NUMÉRO DE LA SAÉ	TITRE	CONTENUS
SAÉ 1 p. 6 à 13	<b>Qu'est-ce qu'un ami ?</b>	– Le jeune, un membre de la société – Des préjugés, des généralisations et des stéréotypes
SAÉ 2 p. 14 à 19	<b>Jours d'orage</b>	– Des différences comme source d'enrichissement et de conflit dans la vie en société – La gestion des tensions et des conflits
SAÉ 4 p. 36 à 40	<b>Un mystérieux donateur</b>	– Des valeurs, des normes et des responsabilités qui balisent la vie en société
SAÉ 6 p. 57 à 62	<b>Tous différents</b>	– Des valeurs, des normes et des responsabilités qui balisent la vie en société – Des différences comme sources d'enrichissement et de conflits dans la vie en société
SAÉ 7 p. 63 à 69	<b>Sous influence</b>	– Des valeurs, des normes et des responsabilités qui balisent la vie en société – Des différences comme source d'enrichissement et de conflit dans la vie en société
SAÉ 9 p. 81 à 90	<b>C'est inacceptable!</b>	– Des valeurs, des normes et des responsabilités qui balisent la vie en société – L'acceptable et l'inacceptable dans la société – La gestion des tensions et des conflits
SAÉ 11 p. 99 à 106	<b>Différences et discrimination</b>	– Des différences comme sources d'enrichissement et de conflits dans la vie en société – Des préjugés, des généralisations et des stéréotypes

## PLANIFICATION DE L'ANNÉE A – 3<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE (SUITE)

MANIFESTER UNE COMPRÉHENSION DU PHÉNOMÈNE RELIGIEUX	CRITÈRES D'ÉVALUATION	Connaissance en contexte d'expressions du religieux	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	ÉTAPE 4	
		Mise en relation d'expressions du religieux et d'éléments de l'environnement social et culturel					
		Prise en compte de diverses façons de penser, d'être ou d'agir pertinentes selon le contexte					
	THÈMES	Les religions dans la société et dans le monde	Les religions dans le monde	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	ÉTAPE 4
			Des fondateurs				
			Des représentations du temps				
		Des valeurs et des normes religieuses	Des valeurs et des normes				
			Des personnes modèles et leurs œuvres				
			Des pratiques alimentaires et vestimentaires				

### SAÉ du manuel A de l'élève, *Une vie grande*, permettant l'acquisition de la compétence en culture religieuse

NUMÉRO DE LA SAÉ	TITRE	CONTENUS
SAÉ 3 p. 20 à 35	<b>Des religions et des sociétés</b>	– Les religions dans le monde – Des valeurs et des normes
SAÉ 5 p. 41 à 56	<b>À l'origine des religions</b>	– Les religions dans le monde – Des fondateurs
SAÉ 8 p. 70 à 80	<b>Quel jour est-on ?</b>	– Des représentations du temps – Les religions dans le monde
SAÉ 10 p. 91 à 98	<b>Des figures modèles</b>	– Des valeurs et des normes – Des personnes modèles et leurs œuvres
SAÉ 12 p. 107 à 116	<b>Des vêtements qui en disent long</b>	– Les religions dans le monde – Des pratiques alimentaires et vestimentaires
SAÉ 13 p. 117 à 127	<b>Des règles pour devenir meilleur</b>	– Des valeurs et des normes

# PLANIFICATION DE L'ANNÉE A – 3<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE (SUITE)

PRATIQUER LE DIALOGUE

		ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	ÉTAPE 4
CRITÈRES D'ÉVALUATION	Pertinence des manifestations de l'organisation de sa pensée				
	Utilisation adéquate des éléments de contenu relatifs à l'interaction avec les autres				
	Présentation d'un point de vue élaboré à partir d'éléments pertinents				

		ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	ÉTAPE 4	
THÈMES	Formes du dialogue	Conversation				
		Discussion				
		Narration				
		Délibération				
		Entrevue				
		Débat				
	Des moyens pour élaborer un point de vue	Description				
		Comparaison				
		Synthèse				
		Explication				
		Justification				
	Des moyens pour interroger un point de vue	Jugement de préférence				
		Jugement de prescription				
		Jugement de réalité				
		Jugement de valeur				
	Procédés susceptibles d'entraver le dialogue	Généralisation abusive				
		Attaque personnelle				
		Appel au clan				
		Appel à la popularité				
		Appel au préjugé				
		Appel au stéréotype				
		Argument d'autorité				

# PLANIFICATION DE L'ANNÉE A – 3<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE (FIN)

SAÉ du manuel A de l'élève, *Une vie grande*, permettant l'acquisition de la compétence en dialogue

NUMÉRO DE LA SAÉ	TITRE	CONTENUS			
		Des formes du dialogue	Des moyens pour élaborer un point de vue	Des moyens pour interroger un point de vue	Procédés susceptibles d'entraver le dialogue
SAÉ 1 p. 6 à 13	<b>Qu'est-ce qu'un ami ?</b>	Conversation Discussion Narration	Description Explication Justification		Appel au stéréotype Appel au préjugé
SAÉ 2 p. 14 à 19	<b>Jours d'orage</b>	Discussion Narration	Explication Description		Attaque personnelle
SAÉ 3 p. 20 à 35	<b>Des religions et des sociétés</b>	Discussion	Description Synthèse Explication		
SAÉ 4 p. 36 à 40	<b>Un mystérieux donateur</b>	Délibération Discussion	Description Synthèse Explication Justification	Jugement de réalité	
SAÉ 5 p. 41 à 56	<b>À l'origine des religions</b>	Narration Discussion Conversation	Description Synthèse Explication		
SAÉ 6 p. 57 à 62	<b>Tous différents</b>	Discussion	Comparaison Description Explication Justification		Généralisation abusive
SAÉ 7 p. 63 à 69	<b>Sous influence</b>	Discussion Entrevue	Synthèse Explication	Jugement de valeur	
SAÉ 8 p. 70 à 80	<b>Quel jour est-on ?</b>	Discussion	Description Synthèse Explication Justification	Jugement de prescription	
SAÉ 9 p. 81 à 90	<b>C'est inacceptable !</b>	Débat Conversation	Description Synthèse Explication		
SAÉ 10 p. 91 à 98	<b>Des figures modèles</b>	Conversation Discussion			Argument d'autorité
SAÉ 11 p. 99 à 106	<b>Différences et discrimination</b>	Discussion	Description Explication Justification		Appel au clan Appel à la popularité
SAÉ 12 p. 107 à 116	<b>Des vêtements qui en disent long</b>	Conversation Discussion	Description Synthèse Comparaison Explication	Jugement de préférence Jugement de prescription	
SAÉ 13 p. 117 à 127	<b>Des règles pour devenir meilleur</b>	Conversation Discussion	Description Synthèse Explication	Jugement de prescription	